

Утверждаю

Председатель Правления

АО «Финансовый центр»

А. Ибраимов

2024 года



Методические рекомендации

по расчету подушевого норматива среднего образования

Пример расчета на 2025 год для городской школы в организационно-правовой форме «государственное учреждение», расположенной в зоне экологического бедствия

Показатели, используемые для расчета подушевого норматива финансирования:

базовый должностной оклад (далее – БДО) – 17 697 тенге;
месячный расчетный показатель (далее – МРП) – на 2025 год составляет 3 932 тенге;

ДО – должностной оклад одной педагогической ставки в месяц, который определяется путем умножения БДО на коэффициент 5,12, и составляет:

$17\,697 * 5,12 = 90\,609$ тенге;

f – коэффициент расчета фонда оплаты труда управленческого персонала на 2025 год – 2,897;

k_s – коэффициент доплаты специалистам за работу в сельской местности, составляет:

для городских школ – 1;

Доу₁ – коэффициент надбавки за особые условия труда персонала, участвующего в образовательном процессе – 1,314;

Доу₂ – коэффициент надбавки за особые условия труда персонала, не участвующего в образовательном процессе – 0,265;

u_z – коэффициент педагогических доплат и надбавок, составляет:

для обучающихся общеобразовательных классов – 3,504;

для обучающихся специальных (коррекционных) классов и обучающихся на дому – 3,904;

h – коэффициент доплат за квалификационный уровень педагогов, составляет:

на 2025 год – 0;

sno – коэффициент социального налога и социальных отчислений – 1,0855;

tr – коэффициент отчислений работодателя в фонд обязательного медицинского страхования:

на 2025 год – 1,03;

k_{e1} – коэффициент доплаты за проживание в зоне экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия для персонала, участвующего в образовательном процессе – 3,94, в случае, если данная доплата не предусмотрена законодательно, k_{e1} равняется 0

k_{e2} – коэффициент доплаты за проживание в зонах экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия персонала, не участвующего в образовательном процессе – 0,795. В случае, если данная доплата не предусмотрена Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия, k_{e2} равняется 0.

e – коэффициент доплаты ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за проживание в зонах экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия – 0,30, в случае, если данная доплата не предусмотрена законодательно, e равняется 0;

r – коэффициент доплаты ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за проживание в зонах радиационного риска в соответствии с Законом о защите пострадавших на ядерном полигоне – 0,33, в случае, если данная доплата не предусмотрена законодательно, r равняется 0;

R – доплата за проживание в зоне радиационного риска в соответствии с Законом о защите пострадавших на ядерном полигоне – 1,5 МРП или $1,5 * 3\,932 = 5\,898$ тенге, в случае, если данная доплата не предусмотрена законодательно, R равняется 0

12 – количество месяцев в году для перехода от расчета нормативных затрат в месяц к расчету нормативных затрат в год;

St – стимулирующая составляющая в размере 0,135 БДО в год на одного обучающегося, или $17\,697$ тенге $* 0,135 = 2\,389$ тенге;

mv_{cp} – показатель среднего значения коэффициентов mv_z , который равняется - 0,1012;

c – коэффициент удельного веса заработной платы квалифицированного персонала, не участвующего в образовательном процессе, к заработной плате педагогов, равняется 1,11;

q – коэффициент удельного веса заработной платы неквалифицированного персонала, не участвующего в образовательном процессе, для которого не предусмотрена выплата пособий на оздоровление к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску работников, равняется 1,54;

$\mathcal{E}_{\text{компл}}$ – материальная помощь на оздоровление сверх действующих выплат к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску, в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия персонала, участвующего в образовательном процессе, рассчитывается по формуле $\mathcal{E}_{\text{компл}} = \text{ДО} * k_p + \text{БДО} * f$;

кр – поправочный коэффициент к установленному размеру должностного оклада, составляет:

на 2025 год –2;

$\mathcal{E}_{\text{комп2}}$ – материальная помощь на оздоровление сверх действующих выплат к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску, в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия персонала, не участвующего в образовательном процессе, рассчитывается по формуле $\mathcal{E}_{\text{комп2}} = \text{БДО} * c$;

S – норма расходов на текущее содержание организаций среднего образования в год на одного обучающегося, которая составляет: для организаций среднего образования в организационно-правовой форме «государственное учреждение» – 6,69 МРП, или $6,69 * 3\,932 = 26\,305$ тенге;

При расчете подушевого норматива финансирования для обучающихся на дому $S = 0$.

X – расходы, связанные с образовательным процессом, которые составляют 1,2 МРП в год в расчете на одного обучающегося, или $1,2 * 3\,932 = 4\,718$ тенге;

$A2$ – норма расходов на амортизацию зданий, за каждое фактически занятое обучающимся вновь введенное ученическое место в объектах организаций среднего образования, находящихся в частной собственности организаций среднего образования, но не выше их проектной мощности.

$A2$ составляет:

при строительстве – 96 МРП в год;

при реконструкции – 47 МРП в год.

Во всех остальных случаях, в том числе по истечении 8 (восьми) лет выплат $A2$ за вновь введенные ученические места, $A2$ равняется 0;

$A3$ – норма расходов на амортизацию зданий, за каждое фактически занятое обучающимся вновь введенное место проживания в объектах организаций среднего образования, находящихся в частной собственности организаций среднего образования, но не выше их проектной мощности.

$A3$ составляет:

при строительстве – 122 МРП в год;

при реконструкции – 47 МРП в год.

Во всех остальных случаях, в том числе по истечении 8 (восьми) лет выплат $A3$ за вновь введенные места проживания обучающихся, $A3$ равняется 0;

Глава I. Определим норму расходов образовательного процесса по уровням образования в расчете на одного учащегося в год (E_z).

Шаг №1. Определим коэффициент ученико-часа для каждого уровня, который рассчитывается по формуле:

$$mv_z = t_z / n / d$$

где:

t_z – количество часов в неделю в соответствии с типовыми учебными планами (с учетом деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов, далее – ТУП):

1-4 классы – 29,75 часа;

5-9 классы – 45,1 часа;

10-11 классы – 56,25 часа;

1-4 классы коррекционно - развивающее обучение – 32,75 часа;

5-10 классы коррекционно - развивающее обучение – 40,25 часа;

11-12 классы коррекционно-развивающее обучение – 43 часа;

1-4 классы обучения на дому – 8 часов;

5-9 классы обучение на дому – 10 часов;

10-11 классы обучение на дому – 12 часов;

n – нормативная учебная нагрузка в неделю 18 часов;

d – расчетная наполняемость класса:

в общеобразовательных классах городской школы – 24 обучающихся;

в специальных (коррекционных) классах – 12 обучающихся;

обучение на дому – 1 обучающийся;

производим расчет:

$$mv_{1-4 \text{ классы}} = 29,75 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 24 \text{ учащихся} = 0,0689$$

$$mv_{5-9 \text{ классы}} = 45,1 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 24 \text{ учащихся} = 0,1044$$

$$mv_{10-11 \text{ классы}} = 56,25 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 24 \text{ учащихся} = 0,1302$$

$$mv_{\text{КРО } 1-4 \text{ классы}} = 32,75 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 12 \text{ учащихся} = 0,1516$$

$$mv_{\text{КРО } 5-10 \text{ классы}} = 40,25 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 12 \text{ учащихся} = 0,1863$$

$$mv_{\text{КРО } 11-12 \text{ классы}} = 43 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 12 \text{ учащихся} = 0,1991$$

$$mv_{\text{на дому } 1-4 \text{ классы}} = 8 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 1 \text{ учащегося} = 0,4444$$

$$mv_{\text{на дому } 5-9 \text{ классы}} = 10 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 1 \text{ учащегося} = 0,5556$$

$$mV_{\text{на дому 10-11 классы}} = 12 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 1 \text{ учащегося} = 0,6667$$

Шаг №2. Определим фонд оплаты труда управленческого и педагогов в месяц (W) по формуле:

$$W = (ДО * k_p + БДО * f) * k_s + БДО * (Доу_1 + u_z + h + k_{e1}) + R$$

Для учащихся общеобразовательных классов:

$$W_{\text{общ}} = (90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 17\,697_{\text{тенге}} * (1,314 + 3,504 + 0 + 3,94) + 0 = 387\,477_{\text{тенге}}$$

Для учащихся коррекционных классов и обучающихся на дому:

$$W_{\text{КРО / на дому}} = (90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 17\,697_{\text{тенге}} * (1,314 + 3,904 + 0 + 3,94) + 0 = 394\,555_{\text{тенге}}$$

Шаг №3. Определим годовой фонд оплаты труда управленческого и основного персонала, задействованного в образовательном процессе школы для каждого уровня, без учета компенсационных выплат ($T_{\text{зосн.}}$) по формуле:

$$T_{\text{зосн.}} = \{12 * W + [(ДО * k_p + БДО * f) * (e + r)] + St\} * sno * mp * mv_z$$

$$T_{1-4 \text{ классы Оsn.}} = (12_{\text{месяцев}} * 387\,477 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,0689 = 363\,746_{\text{тенге}}$$

$$T_{5-9 \text{ классы Оsn.}} = (12_{\text{месяцев}} * 387\,477 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,1044 = 551\,163_{\text{тенге}}$$

$$T_{10-11 \text{ классы Оsn.}} = (12_{\text{месяцев}} * 387\,477 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,1302 = 687\,370_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 1-4 классы Оsn}} = (12_{\text{месяцев}} * 394\,555 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,1516 = 814\,746_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 5-10 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 394\,555 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,1863 = 1\,001\,235_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 11-12 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 394\,555 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,1991 = 1\,070\,026_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 1-4 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 394\,555 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,4444 = 2\,388\,345_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 5-9 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 394\,555 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,5556 = 2\,985\,969_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 10-11 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 394\,555 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,6667 = 3\,583\,055_{\text{тенге}}$$

Шаг №4. Определим годовой объем расходов на выплату пособий на оздоровление к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску работников школы для каждого уровня ($T_{\text{з комп.}}$) по формуле:

$$T_{\text{з комп.}} = [(ДО * k_p + БДО * f) * k_s + Э_{\text{компл}}] * mV_z$$

$$T_{\text{1-4 классы комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 232\,486,21) * 0,0689 = 32\,037_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{5-9 классы комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 232\,486,21) * 0,1044 = 48\,543_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{10-11 классы комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 232\,486,21) * 0,1302 = 60\,539_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 1-4 классы комп}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 232\,486,21) * 0,1516 = 70\,490_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 5-10 классы комп}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 232\,486,21) * 0,1863 = 86\,624_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 11-12 классы комп}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 232\,486,21) * 0,1991 = 92\,576_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 1-4 комп}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 232\,486,21) * 0,4444 = 206\,634_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 5-9 комп}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 232\,486,21) * 0,5556 = 258\,339_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 10-11 комп}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 232\,486,21) * 0,6667 = 309\,997_{\text{тенге}}$$

Шаг №5. Определим годовой фонд оплаты труда управленческого и педагогов в расчете на 1-го учащегося в год для каждого уровня (T_z) по формуле:

$$T_z = T_{\text{зосн.}} + T_{\text{з комп}}$$

$$T_{1-4 \text{ классы}} = 363\,746 + 32\,037 = 395\,783_{\text{тенге}}$$

$$T_{5-9 \text{ классы}} = 551\,163 + 48\,543 = 599\,706_{\text{тенге}}$$

$$T_{10-11 \text{ классы}} = 687\,370 + 60\,539 = 747\,909_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 1-4}} = 814\,746 + 70\,490 = 885\,236_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 5-10}} = 1\,001\,235 + 86\,624 = 1\,087\,859_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 11-12}} = 1\,070\,026 + 92\,576 = 1\,162\,602_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 1-4}} = 2\,388\,345 + 206\,634 = 2\,594\,979_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 5-9}} = 2\,985\,969 + 258\,339 = 3\,244\,308_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 10-11}} = 3\,583\,055 + 309\,997 = 3\,893\,052 \text{ тенге}$$

Шаг №6. Определим норму расходов образовательного процесса по уровням образования в расчете на одного учащегося в год (E_z) по формуле:

$$E_z = T_z + X$$

$$E_{1-4 \text{ классы}} = 395\,783 + 4\,718 = 400\,501 \text{ тенге}$$

$$E_{5-9 \text{ классы}} = 599\,706 + 4\,718 = 604\,424 \text{ тенге}$$

$$E_{10-11 \text{ классы}} = 747\,909 + 4\,718 = 752\,627 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{КРО 1-4 классы}} = 885\,236 + 4\,718 = 889\,954 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{КРО 5-10 классы}} = 1\,087\,859 + 4\,718 = 1\,092\,577 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{КРО 11-12 классы}} = 1\,162\,602 + 4\,718 = 1\,167\,320 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{на дому 1-4 классы}} = 2\,594\,979 + 4\,718 = 2\,599\,697 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{на дому 5-9 классы}} = 3\,244\,308 + 4\,718 = 3\,249\,026 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{на дому 10-11 классы}} = 3\,893\,052 + 4\,718 = 3\,897\,770 \text{ тенге}$$

Глава II. Определим норму расходов образовательной среды на одного обучающегося в год (L).

Шаг №1. Определим фонд оплаты труда персонала не участвующего в образовательном процессе в месяц (F) по формуле:

$$F = \text{БДО} * (c + q + \text{Доу}_2 + k_{e2}) + R$$

$$F = 17\,697 \text{ тенге} * (1,11 + 1,54 + 0,265 + 0,795) + 0 = 65\,656 \text{ тенге}$$

Шаг №2. Определим годовой фонд оплаты труда персонала, не участвующего в образовательном процессе, без учета компенсационных выплат ($Q_{\text{зосн.}}$) по формуле:

$$Q_{\text{осн}} = \{12 * F + [\text{БДО} * (c + q) * (e + r)]\} * \text{сно} * \text{mp} * \text{mv}_{\text{ср}}$$

$$Q_{\text{осн.}} = (12_{\text{месяцев}} * 65\,656 + (17\,697_{\text{тенге}} * (1,11 + 1,54) * (0,3 + 0))) * \\ * 1,0855 * 1,03 * 0,1012 = 90\,738_{\text{тенге}}$$

Шаг №3. Определим годовой объем расходов на выплату пособий на оздоровление к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску работников, не участвующих в образовательном процессе ($Q_{\text{комп}}$) по формуле:

$$Q_{\text{комп}} = (\text{БДО} * c + \text{Э}_{\text{комп2}}) * mV_{\text{ср}}$$

$$Q_{\text{комп.}} = (17\,697 * 1,11 + 19\,643,67) * 0,1012 = 3\,976_{\text{тенге}}$$

Шаг №4. Определим месячный фонд оплаты труда персонала, не участвующего в образовательном процессе, в расчете на одного обучающегося в месяц (Q) по формуле:

$$Q = Q_{\text{осн}} + Q_{\text{комп}}$$

$$Q = 90\,738 + 3\,976_{\text{тенге}} = 94\,714_{\text{тенге}}$$

Шаг №5. Определим норму расходов образовательной среды на одного обучающегося в год, рассчитывается по формуле:

$$L = Q + S$$

$$L = 94\,714 + 26\,305 = 121\,019_{\text{тенге}}$$

Глава III. Определим норму расходов на амортизацию зданий и сооружений, амортизацию/приобретение оборудования, на одного обучающегося А1 и А2.

А1 норма расходов на амортизацию зданий и сооружений, амортизацию/приобретение оборудования, на одного обучающегося, который составляет 6 МРП или $6 * 3\,932 = 23\,592$ тенге.

А2 не применяется в данном случае.

А3 не применяется в данном случае.

Глава IV. Рассчитаем подушевой норматив финансирования по уровням на одного учащегося в год (N_z) по формуле, где:

корректирующие коэффициенты - ($k_1 + k_2$) – определяются и применяются для каждой школы индивидуально

$$N_z = (E_z + L) * (k1 + k2) + A1 + A2 + A3$$

$$N_{1-4 \text{ классы}} = (400\,501 + 121\,019) + 23\,592 = 545\,112$$

$$N_{5-9 \text{ классы}} = (604\,424 + 121\,019) + 23\,592 = 749\,035$$

$$N_{10-11 \text{ классы}} = (752\,627 + 121\,019) + 23\,592 = 897\,238$$

$$N_{\text{КРО } 1-4 \text{ классы}} = (889\,954 + 121\,019) + 23\,592 = 1\,034\,565$$

$$N_{\text{КРО } 5-10 \text{ классы}} = (1\,092\,577 + 121\,019) + 23\,592 = 1\,237\,188$$

$$N_{\text{КРО } 11-12 \text{ классы}} = (1\,167\,320 + 121\,019) + 23\,592 = 1\,311\,931$$

$$N_{\text{на дому } 1-4 \text{ классы}} = (2\,599\,697 + 94\,714) + 23\,592 = 2\,718\,003$$

$$N_{\text{на дому } 5-9 \text{ классы}} = (3\,249\,026 + 94\,714) + 23\,592 = 3\,367\,332$$

$$N_{\text{на дому } 10-11 \text{ классы}} = (3\,897\,770 + 94\,714) + 23\,592 = 4\,016\,076$$

Примечание:

Так как пошаговое вычисление на калькуляторе приводит к погрешности итогового результата в связи с округлением результатов в каждом шаге расчета, рекомендуется производить расчеты в вычислительных программных продуктах (например, Excel).