

Утверждаю
Председатель Правления
АО «Финансовый центр»

А. Ибраимов

2024 года



Методические рекомендации по расчету подушевого норматива среднего образования

Пример расчета на 2025 год для городской школы в организационно-правовой форме «государственное предприятие на праве хозяйственного ведения», расположенной вне зоны экологического бедствия и радиационного риска

Показатели, используемые для расчета подушевого норматива финансирования:

базовый должностной оклад (далее – БДО) – 17 697 тенге;

месячный расчетный показатель (далее – МРП) – на 2025 год составляет 3 932 тенге;

ДО – должностной оклад одной педагогической ставки в месяц, который определяется путем умножения БДО на коэффициент 5,12, и составляет:

$17\,697 * 5,12 = 90\,609$ тенге;

f – коэффициент расчета фонда оплаты труда управленческого персонала на 2025 год – 2,897;

k_s – коэффициент доплаты специалистам за работу в сельской местности, составляет:

для городских школ – 1;

Доу₁ – коэффициент надбавки за особые условия труда персонала, участвующего в образовательном процессе – 1,314;

Доу₂ – коэффициент надбавки за особые условия труда персонала, не участвующего в образовательном процессе – 0,265;

u_z – коэффициент педагогических доплат и надбавок, составляет:

для обучающихся общеобразовательных классов – 3,504;

для обучающихся специальных (коррекционных) классов и обучающихся на дому – 3,904;

h – коэффициент доплат за квалификационный уровень педагогов, составляет:

на 2025 год – 0;

sno – коэффициент социального налога и социальных отчислений – 1,0855;

mp – коэффициент отчислений работодателя в фонд обязательного медицинского страхования:

на 2025 год – 1,03;

k_{e1} – коэффициент доплаты за проживание в зоне экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия для персонала, участвующего в образовательном процессе – 3,94, в случае, если данная доплата не предусмотрена законодательно, k_{e1} равняется 0

k_{e2} – коэффициент доплаты за проживание в зонах экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия персонала, не участвующего в образовательном процессе – 0,795. В случае, если данная доплата не предусмотрена Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия, k_{e2} равняется 0.

e – коэффициент доплаты ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за проживание в зонах экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия – 0,30, в случае, если данная доплата не предусмотрена законодательно, e равняется 0;

$г$ – коэффициент доплаты ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за проживание в зонах радиационного риска в соответствии с Законом о защите пострадавших на ядерном полигоне – 0,33, в случае, если данная доплата не предусмотрена законодательно, $г$ равняется 0;

R – доплата за проживание в зоне радиационного риска в соответствии с Законом о защите пострадавших на ядерном полигоне – 1,5 МРП или $1,5 * 3\,932 = 5\,898$ тенге, в случае, если данная доплата не предусмотрена законодательно, R равняется 0

12 – количество месяцев в году для перехода от расчета нормативных затрат в месяц к расчету нормативных затрат в год;

St – стимулирующая составляющая в размере 0,135 БДО в год на одного обучающегося, или $17\,697 \text{ тенге} * 0,135 = 2\,389$ тенге;

mv_{cp} – показатель среднего значения коэффициентов mv_z , который равняется - 0,1012

c – коэффициент удельного веса заработной платы квалифицированного персонала, не участвующего в образовательном процессе, к заработной плате педагогов, равняется 1,11;

q – коэффициент удельного веса заработной платы неквалифицированного персонала, не участвующего в образовательном процессе, для которого не предусмотрена выплата пособий на оздоровление к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску работников, равняется 1,54;

$\mathcal{E}_{\text{компл}}$ – материальная помощь на оздоровление сверх действующих выплат к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску, в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия персонала, участвующего в образовательном процессе, рассчитывается по формуле $\mathcal{E}_{\text{компл}} = \text{ДО} * k_p + \text{БДО} * f$;

k_p – поправочный коэффициент к установленному размеру должностного оклада, составляет:

на 2025 год – 2;

$\mathcal{E}_{\text{комп2}}$ – материальная помощь на оздоровление сверх действующих выплат к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску, в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия персонала, не участвующего в образовательном процессе, рассчитывается по формуле $\mathcal{E}_{\text{комп2}} = \text{БДО} * c$;

S – норма расходов на текущее содержание организаций среднего образования в год на одного обучающегося, которая различается в зависимости от объемов потребления коммунальных услуг, услуг интернета и их тарифов в регионах, для г. Астана – 11,19 МРП, или $11,19 * 3\,932 = 43\,999$ тенге;

При расчете подушевого норматива финансирования для обучающихся на дому $S = 0$.

X – расходы, связанные с образовательным процессом, которые составляют 1,2 МРП в год в расчете на одного обучающегося, или $1,2 * 3\,932 = 4\,718$ тенге;

A_2 – норма расходов на амортизацию зданий, за каждое фактически занятое обучающимся вновь введенное ученическое место в объектах организаций среднего образования, находящихся в частной собственности организаций среднего образования, но не выше их проектной мощности.

A_2 составляет:

при строительстве – 96 МРП в год;

при реконструкции – 47 МРП в год.

Во всех остальных случаях, в том числе по истечении 8 (восьми) лет выплат A_2 за вновь введенные ученические места, A_2 равняется 0;

A_3 – норма расходов на амортизацию зданий, за каждое фактически занятое обучающимся вновь введенное место проживания в объектах организаций среднего образования, находящихся в частной собственности организаций среднего образования, но не выше их проектной мощности.

A_3 составляет:

при строительстве – 122 МРП в год;

при реконструкции – 47 МРП в год.

Во всех остальных случаях, в том числе по истечении 8 (восьми) лет выплат A_3 за вновь введенные места проживания обучающихся, A_3 равняется 0;

Глава I. Определим норму расходов образовательного процесса по уровням образования в расчете на одного учащегося в год (E_z).

Шаг №1. Определим коэффициент ученико-часа для каждого уровня, который рассчитывается по формуле:

$$mv_z = t_z / n / d$$

где:

t_z – количество часов в неделю в соответствии с типовыми учебными планами (с учетом деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов, далее – ТУП):

1-4 классы – 29,75 часа;

5-9 классы – 45,1 часа;

10-11 классы – 56,25 часа;

1-4 классы коррекционно - развивающее обучение – 32,75 часа;

5-10 классы коррекционно-развивающее обучение – 40,25 часа;

11-12 классы коррекционно-развивающее обучение – 43 часа;

1-4 классы обучения на дому – 8 часов;

5-9 классы обучение на дому – 10 часов;

10-11 классы обучение на дому – 12 часов;

n – нормативная учебная нагрузка в неделю 18 часов;

d – расчетная наполняемость класса:

в общеобразовательных классах городской школы – 24 обучающихся;

в специальных (коррекционных) классах – 12 обучающихся;

обучение на дому – 1 обучающийся;

производим расчет:

$$mv_{1-4 \text{ классы}} = 29,75 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 24 \text{ учащихся} = 0,0689$$

$$mv_{5-9 \text{ классы}} = 45,1 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 24 \text{ учащихся} = 0,1044$$

$$mv_{10-11 \text{ классы}} = 56,25 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 24 \text{ учащихся} = 0,1302$$

$$mv_{\text{КРО } 1-4 \text{ классы}} = 32,75 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 12 \text{ учащихся} = 0,1516$$

$$mv_{\text{КРО } 5-10 \text{ классы}} = 40,25 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 12 \text{ учащихся} = 0,1863$$

$$mv_{\text{КРО } 11-12 \text{ классы}} = 43 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 12 \text{ учащихся} = 0,1991$$

$$mv_{\text{на дому } 1-4 \text{ классы}} = 8 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 1 \text{ учащегося} = 0,4444$$

$$mv_{\text{на дому } 5-9 \text{ классы}} = 10 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 1 \text{ учащегося} = 0,5556$$

$$mv_{\text{на дому } 10-11 \text{ классы}} = 12 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 1 \text{ учащегося} = 0,6667$$

Шаг №2. Определим фонд оплаты труда управленческого персонала и педагогов в месяц (W) по формуле:

$$W = (ДО * k_p + БДО * f) * k_s + БДО * (Доу_1 + u_z + h + k_{e1}) + R$$

Для учащихся общеобразовательных классов:

$$W_{общ} = (90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 17\,697_{\text{тенге}} * (1,314 + 3,504 + 0 + 0) + 0 = 317\,750_{\text{тенге}}$$

Для учащихся коррекционных классов и обучающихся на дому:

$$W_{КРО/на\,дому} = (90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 17\,697_{\text{тенге}} * (1,314 + 3,904 + 0 + 0) + 0 = 324\,829_{\text{тенге}}$$

Шаг №3. Определим годовой фонд оплаты труда управленческого и основного персонала, задействованного в образовательном процессе школы для каждого уровня, без учета компенсационных выплат ($T_{зосн.}$) по формуле:

$$T_{зосн.} = \{12 * W + [(ДО * k_p + БДО * f) * (e + r)] + St\} * sno * mp * mv_z$$

$$T_{1-4\text{ классы Оsn.}} = (12_{\text{месяцев}} * 317\,750 + ((90\,609 * 2 + 17\,697 * 2,897) * (0+0)) + 2\,389) * 1,0855 * 1,03 * 0,0689 = 293\,918_{\text{тенге}}$$

$$T_{5-9\text{ классы Оsn.}} = (12_{\text{месяцев}} * 317\,750 + ((90\,609 * 2 + 17\,697 * 2,897) * (0+0)) + 2\,389) * 1,0855 * 1,03 * 0,1044 = 445\,356_{\text{тенге}}$$

$$T_{10-11\text{ классы Оsn.}} = (12_{\text{месяцев}} * 317\,750 + ((90\,609 * 2 + 17\,697 * 2,897) * (0+0)) + 2\,389) * 1,0855 * 1,03 * 0,1302 = 555\,415_{\text{тенге}}$$

$$T_{КРО\,1-4\text{ классы Оsn.}} = (12_{\text{месяцев}} * 324\,829 + ((90\,609 * 2 + 17\,697 * 2,897) * (0+0)) + 2\,389) * 1,0855 * 1,03 * 0,1516 = 661\,102_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 5-10 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 324\,829 + ((90\,609 * 2 + 17\,697 * 2,897) * (0+0)) + 2\,389) * 1,0855 * 1,03 * 0,1863 = 812\,423 \text{ тенге}$$

$$T_{\text{КРО 11-12 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 324\,829 + ((90\,609 * 2 + 17\,697 * 2,897) * (0+0)) + 2\,389) * 1,0855 * 1,03 * 0,1991 = 868\,242 \text{ тенге}$$

$$T_{\text{на дому 1-4 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 324\,829 + ((90\,609 * 2 + 17\,697 * 2,897 * (0+0)) + 2\,389) * 1,0855 * 1,03 * 0,4444 = 1\,937\,954 \text{ тенге}$$

$$T_{\text{на дому 5-9 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 324\,829 + ((90\,609 * 2 + 17\,697 * 2,897) * (0+0)) + 2\,389) * 1,0855 * 1,03 * 0,5556 = 2\,422\,879 \text{ тенге}$$

$$T_{\text{на дому 10-11 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 324\,829 + ((90\,609 * 2 + 17\,697 * 2,897 * (0+0)) + 2\,389) * 1,0855 * 1,03 * 0,6667 = 2\,907\,367 \text{ тенге}$$

Шаг №4. Определим годовой объем расходов на выплату пособий на оздоровление к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску работников школы для каждого уровня ($T_{\text{З комп.}}$) по формуле:

$$T_{\text{З комп.}} = [(ДО * k_p + БДО * f) * k_s + Э_{\text{комп1}}] * mv_z$$

$$T_{\text{1-4 классы комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1+0) * 0,0689 = 16\,018 \text{ тенге}$$

$$T_{\text{5-9 классы комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1+0) * 0,1044 = 24\,272 \text{ тенге}$$

$$T_{\text{10-11 классы комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1+0) * 0,1302 = 30\,270 \text{ тенге}$$

$$T_{\text{КРО 1-4 классы комп}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1+0) * 0,1516 = 35\,245 \text{ тенге}$$

$$T_{\text{КРО 5-10 классы комп}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 0) * 0,1863$$

$$= 43\,312_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 11-12 классы комп}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 0) * 0,1991 = 46\,288_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 1-4 комп}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 0) * 0,4444 = 103\,317_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 5-9 комп}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 0) * 0,5556 = 129\,169_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 10-11 комп}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1 + 0) * 0,6667 = 154\,999_{\text{тенге}}$$

Шаг №5. Определим годовой фонд оплаты труда управленческого и педагогов в расчете на 1-го учащегося в год для каждого уровня (T_z) по формуле:

$$T_z = T_{\text{зосн.}} + T_{\text{з комп.}}$$

$$T_{1-4 \text{ классы}} = 293\,918 + 16\,018 = 309\,936_{\text{тенге}}$$

$$T_{5-9 \text{ классы}} = 445\,356 + 24\,272 = 469\,628_{\text{тенге}}$$

$$T_{10-11 \text{ классы}} = 555\,415 + 30\,270 = 585\,685_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 1-4}} = 661\,102 + 35\,245 = 696\,347_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 5-10}} = 812\,423 + 43\,312 = 855\,735_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 11-12}} = 868\,242 + 46\,288 = 914\,530_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 1-4}} = 1\,937\,954 + 103\,317 = 2\,041\,271_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 5-9}} = 2\,422\,879 + 129\,169 = 2\,552\,048_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 10-11}} = 2\,907\,367 + 154\,999 = 3\,062\,366 \text{ тенге}$$

Шаг №6. Определим норму расходов образовательного процесса по уровням образования в расчете на одного учащегося в год (E_z) по формуле:

$$E_z = T_z + X$$

$$E_{1-4 \text{ классы}} = 309\,936 + 4\,718 = 314\,654 \text{ тенге}$$

$$E_{5-9 \text{ классы}} = 469\,628 + 4\,718 = 474\,346 \text{ тенге}$$

$$E_{10-11 \text{ классы}} = 585\,685 + 4\,718 = 590\,403 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{КРО 1-4 классы}} = 696\,347 + 4\,718 = 701\,065 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{КРО 5-10 классы}} = 855\,735 + 4\,718 = 860\,453 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{КРО 11-12 классы}} = 914\,530 + 4\,718 = 919\,248 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{на дому 1-4 классы}} = 2\,041\,271 + 4\,718 = 2\,045\,989 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{на дому 5-9 классы}} = 2\,552\,048 + 4\,718 = 2\,556\,766 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{на дому 10-11 классы}} = 3\,062\,366 + 4\,718 = 3\,067\,084 \text{ тенге}$$

Глава II. Определим норму расходов образовательной среды на одного обучающегося в год (L).

Шаг №1. Определим фонд оплаты труда персонала не участвующего в образовательном процессе в месяц (F) по формуле:

$$F = \text{БДО} * (c + q + \text{Доу}_2 + k_{e2}) + R$$

$$F = 17\,697 \text{ тенге} * (1,11 + 1,54 + 0,265 + 0) + 0 = 51\,587 \text{ тенге}$$

Шаг №2. Определим годовой фонд оплаты труда персонала, не участвующего в образовательном процессе, без учета компенсационных выплат ($Q_{\text{зочн.}}$) по формуле:

$$Q_{\text{зочн.}} = \{12 * F + [\text{БДО} * (c + q) * (e + r)]\} * \text{сно} * \text{mp} * \text{mv}_{\text{cp}}$$

$$Q_{\text{осн.}} = (12_{\text{месяцев}} * 51\,587 + (17\,697_{\text{тенге}} * (1,11 + 1,54) * (0 + 0))) * 1,0855 *$$

$$1,03 * 0,1012 = 70\,043_{\text{тенге}}$$

Шаг №3. Определим годовой объем расходов на выплату пособий на оздоровление к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску работников, не участвующих в образовательном процессе ($Q_{\text{комп}}$) по формуле:

$$Q_{\text{комп}} = (\text{БДО} * c + \text{Э}_{\text{комп2}}) * mV_{\text{ср}}$$

$$Q_{\text{комп.}} = (17\,697 * 1,11 + 0) * 0,1012 = 1\,988_{\text{тенге}}$$

Шаг №4. Определим месячный фонд оплаты труда персонала, не участвующего в образовательном процессе, в расчете на одного обучающегося в месяц (Q) по формуле:

$$Q = Q_{\text{осн}} + Q_{\text{комп}}$$

$$Q = 70\,043,37 + 1\,988_{\text{тенге}} = 72\,031_{\text{тенге}}$$

Шаг №5. Определим норму расходов образовательной среды на одного обучающегося в год, рассчитывается по формуле:

$$L = Q + S$$

$$S_{\text{для г.Астана}} = 11,19 * \text{МРП} = 11,19 * 3\,932 = 43\,999_{\text{тенге}}$$

$$L = 72\,031 + 43\,999 = 116\,030_{\text{тенге}}$$

Глава III. Определим норму расходов на амортизацию зданий и сооружений, амортизацию/приобретение оборудования, на одного обучающегося А1 и А2.

А1 норма расходов на амортизацию зданий и сооружений, амортизацию/приобретение оборудования, на одного обучающегося, который составляет 6 МРП или $6 * 3\,932 = 23\,592$ тенге.

А2 не применяется в данном случае.

А3 не применяется в данном случае.

Глава IV. Рассчитаем подушевой норматив финансирования по уровням на одного учащегося в год (N_z) по формуле, где:

корректирующие коэффициенты - ($k_1 + k_2$) – определяются и применяются для каждой школы индивидуально,

$$N_z = (E_z + L) * (k_1 + k_2) + A_1 + A_2 + A_3$$

$$N_{1-4 \text{ классы}} = (314\ 654 + 116\ 030) + 23\ 592 = 454\ 276$$

$$N_{5-9 \text{ классы}} = (474\ 346 + 116\ 030) + 23\ 592 = 613\ 968$$

$$N_{10-11 \text{ классы}} = (590\ 403 + 116\ 030) + 23\ 592 = 730\ 025$$

$$N_{\text{КРО } 1-4 \text{ классы}} = (701\ 065 + 116\ 030) + 23\ 592 = 840\ 687$$

$$N_{\text{КРО } 5-10 \text{ классы}} = (860\ 453 + 116\ 030) + 23\ 592 = 1\ 000\ 075$$

$$N_{\text{КРО } 11-12 \text{ классы}} = (919\ 248 + 116\ 030) + 23\ 592 = 1\ 058\ 870$$

$$N_{\text{на дому } 1-4 \text{ классы}} = (2\ 045\ 989 + 72\ 031) + 23\ 592 = 2\ 141\ 612$$

$$N_{\text{на дому } 5-9 \text{ классы}} = (2\ 556\ 766 + 72\ 031) + 23\ 592 = 2\ 652\ 389$$

$$N_{\text{на дому } 10-11 \text{ классы}} = (3\ 067\ 084 + 72\ 031) + 23\ 592 = 3\ 162\ 707$$

Примечание:

Так как пошаговое вычисление на калькуляторе приводит к погрешности итогового результата в связи с округлением результатов в каждом шаге расчета, рекомендуется производить расчеты в вычислительных программных продуктах (например, Excel).