

Утверждаю
Председатель Правления
АО «Финансовый центр»
А. Ибраимов
2023 года



Методические рекомендации по расчету подушевого норматива среднего образования

**Пример расчета на 2024 год для сельской школы в организационно-правовой
форме «государственное учреждение», расположенной
в зоне экологического бедствия**

**Показатели, используемые для расчета подушевого норматива
финансирования:**

базовый должностной оклад (далее – БДО) – 17 697 тенге;
месячный расчетный показатель (далее – МРП) – на 2024 год составляет
3 692 тенге;

ДО – должностной оклад одной педагогической ставки в месяц, который
определяется путем умножения БДО на коэффициент 5,12, и составляет:

$17\,697 * 5,12 = 90\,609$ тенге;

f – коэффициент расчета фонда оплаты труда управленческого персонала
на 2024 год – 2,897;

k_s – коэффициент доплаты специалистам за работу в сельской местности,
составляет:

для сельских школ – 1,25;

Доу₁ – коэффициент надбавки за особые условия труда персонала,
участвующего в образовательном процессе – 1,314;

Доу₂ – коэффициент надбавки за особые условия труда персонала, не
участвующего в образовательном процессе – 0,265;

u_z – коэффициент педагогических доплат и надбавок, составляет:

для обучающихся общеобразовательных классов – 3,504;

для обучающихся специальных (коррекционных) классов и обучающихся
на дому – 3,904;

h – коэффициент доплат за квалификационный уровень педагогов,
составляет:

на 2024 год – 0;

spo – коэффициент социального налога и социальных отчислений –
1,0855;

tr – коэффициент отчислений работодателя в фонд обязательного медицинского страхования:

на 2024 год – 1,03;

k_{e1} – коэффициент доплаты за проживание в зоне экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия для персонала, участвующего в образовательном процессе – 3,94, в случае, если данная доплата не предусмотрена законодательно, k_{e1} равняется 0

k_{e2} – коэффициент доплаты за проживание в зонах экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия персонала, не участвующего в образовательном процессе – 0,795. В случае, если данная доплата не предусмотрена Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия, k_{e2} равняется 0.

e – коэффициент доплаты ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за проживание в зонах экологического бедствия в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия – 0,30, в случае, если данная доплата не предусмотрена законодательно, e равняется 0;

r – коэффициент доплаты ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за проживание в зонах радиационного риска в соответствии с Законом о защите пострадавших на ядерном полигоне – 0,33, в случае, если данная доплата не предусмотрена законодательно, r равняется 0;

R – доплата за проживание в зоне радиационного риска в соответствии с Законом о защите пострадавших на ядерном полигоне – 1,5 МРП или $1,5 * 3\,692 = 5\,538$ тенге, в случае, если данная доплата не предусмотрена законодательно, R равняется 0

12 – количество месяцев в году для перехода от расчета нормативных затрат в месяц к расчету нормативных затрат в год;

St – стимулирующая составляющая в размере 0,135 БДО в год на одного обучающегося, или $17\,697$ тенге $* 0,135 = 2\,389$ тенге;

mv_{cp} – показатель среднего значения коэффициентов mv_z , который равняется - 0,1012;

c – коэффициент удельного веса заработной платы квалифицированного персонала, не участвующего в образовательном процессе, к заработной плате педагогов, равняется 1,11;

q – коэффициент удельного веса заработной платы неквалифицированного персонала, не участвующего в образовательном процессе, для которого не предусмотрена выплата пособий на оздоровление к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску работников, равняется 1,54;

$\mathcal{E}_{\text{компл}}$ – материальная помощь на оздоровление сверх действующих выплат к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску, в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия персонала, участвующего в образовательном процессе, рассчитывается по формуле $\mathcal{E}_{\text{компл}} = \text{ДО} * k_p + \text{БДО} * f$;

кр – поправочный коэффициент к установленному размеру должностного оклада, составляет:

на 2024 год – 2;

$\mathcal{E}_{\text{комп2}}$ – материальная помощь на оздоровление сверх действующих выплат к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску, в соответствии с Законом о защите пострадавших вследствие экологического бедствия персонала, не участвующего в образовательном процессе, рассчитывается по формуле $\mathcal{E}_{\text{комп2}} = \text{БДО} * c$;

S – норма расходов на текущее содержание организаций среднего образования в год на одного обучающегося, которая составляет: для организаций среднего образования в организационно-правовой форме «государственное учреждение» – 6,69 МРП, или $6,69 * 3\,692 = 24\,699$ тенге;

При расчете подушевого норматива финансирования для обучающихся на дому $S = 0$.

X – расходы, связанные с образовательным процессом, которые составляют 1,2 МРП в год в расчете на одного обучающегося, или $1,2 * 3\,692 = 4\,430$ тенге;

A_2 – норма расходов на амортизацию зданий, за каждое фактически занятое обучающимся вновь введенное ученическое место в объектах организаций среднего образования, находящихся в частной собственности организаций среднего образования, но не выше их проектной мощности.

A_2 составляет:

при строительстве – 96 МРП в год;

при реконструкции – 47 МРП в год.

Во всех остальных случаях, в том числе по истечении 8 (восьми) лет выплат A_2 за вновь введенные ученические места, A_2 равняется 0;

A_3 – норма расходов на амортизацию зданий, за каждое фактически занятое обучающимся вновь введенное место проживания в объектах организаций среднего образования, находящихся в частной собственности организаций среднего образования, но не выше их проектной мощности.

A_3 составляет:

при строительстве – 122 МРП в год;

при реконструкции – 47 МРП в год.

Во всех остальных случаях, в том числе по истечении 8 (восьми) лет выплат A_3 за вновь введенные места проживания обучающихся, A_3 равняется 0;

Глава I. Определим норму расходов образовательного процесса по уровням образования в расчете на одного учащегося в год (E_z).

Шаг №1. Определим коэффициент ученико-часа для каждого уровня, который рассчитывается по формуле:

$$mv_z = t_z / n / d$$

где:

t_z – количество часов в неделю в соответствии с типовыми учебными планами (с учетом деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов, далее – ТУП):

1-4 классы – 29,75 часа;

5-9 классы – 45,1 часа;

10-11 классы – 56,25 часа;

1-4 классы коррекционно - развивающее обучение – 32,75 часа;

5-10 классы коррекционно - развивающее обучение – 40,25 часа;

11-12 классы коррекционно-развивающее обучение – 43 часа;

1-4 классы обучения на дому – 8 часов;

5-9 классы обучение на дому – 10 часов;

10-11 классы обучение на дому – 12 часов;

n – нормативная учебная нагрузка в неделю 18 часов;

d – расчетная наполняемость класса:

в общеобразовательных классах сельской школы – 20 обучающихся;

в специальных (коррекционных) классах – 12 обучающихся;

обучение на дому – 1 обучающийся;

производим расчет:

$$mv_{1-4 \text{ классы}} = 29,75 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 20 \text{ учащихся} = 0,0826$$

$$mv_{5-9 \text{ классы}} = 45,1 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 20 \text{ учащихся} = 0,1253$$

$$mv_{10-11 \text{ классы}} = 56,25 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 20 \text{ учащихся} = 0,1563$$

$$mv_{\text{КРО } 1-4 \text{ классы}} = 32,75 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 12 \text{ учащихся} = 0,1516$$

$$mv_{\text{КРО } 5-10 \text{ классы}} = 40,25 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 12 \text{ учащихся} = 0,1863$$

$$mv_{\text{КРО } 11-12 \text{ классы}} = 43 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 12 \text{ учащихся} = 0,1991$$

$$mv_{\text{на дому } 1-4 \text{ классы}} = 8 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 1 \text{ учащегося} = 0,4444$$

$$mv_{\text{на дому } 5-9 \text{ классы}} = 10 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 1 \text{ учащегося} = 0,5556$$

$$mv_{\text{на дому 10-11 классы}} = 12 \text{ часов} / 18 \text{ часов} / 1 \text{ учащегося} = 0,6667$$

Шаг №2. Определим фонд оплаты труда управленческого и педагогов в месяц (W) по формуле:

$$W = (ДО * k_p + БДО * f) * k_s + БДО * (Доу_1 + u_z + h + k_{e1}) + R$$

Для учащихся общеобразовательных классов:

$$W_{\text{общ}} = (90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1,25 + 17\,697_{\text{тенге}} * (1,314 + 3,504 + 0 + 3,94) + 0 = 445\,598_{\text{тенге}}$$

Для учащихся коррекционных классов и обучающихся на дому:

$$W_{\text{КРО / на дому}} = (90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1,25 + 17\,697_{\text{тенге}} * (1,314 + 3,904 + 0 + 3,94) + 0 = 452\,677_{\text{тенге}}$$

Шаг №3. Определим годовой фонд оплаты труда управленческого и основного персонала, задействованного в образовательном процессе школы для каждого уровня, без учета компенсационных выплат ($T_{\text{зосн.}}$) по формуле:

$$T_{\text{зосн.}} = \{12 * W + [(ДО * k_p + БДО * f) * (e + r)] + St\} * sno * mp * mv_z$$

$$T_{1-4 \text{ классы Оsn.}} = (12 \text{ месяцев} * 445\,598 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3 + 0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,0826 = 500\,485_{\text{тенге}}$$

$$T_{5-9 \text{ классы Оsn.}} = (12 \text{ месяцев} * 445\,598 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3 + 0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,1253 = 759\,211_{\text{тенге}}$$

$$T_{10-11 \text{ классы Оsn.}} = (12 \text{ месяцев} * 445\,598 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3 + 0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,1516 = 947\,044_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 1-4 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 452\,677 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,1516 = 932\,964_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 5-10 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 452\,677 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,1863 = 1\,146\,512_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 11-12 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 452\,677 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,1991 = 1\,225\,285_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 1-4 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 452\,677 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,4444 = 2\,734\,889_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 5-9 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 452\,677 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,5556 = 3\,419\,227_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 10-11 классы Оси}} = (12 \text{ месяцев} * 452\,677 + ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * (0,3+0)) + 2\,389_{\text{тенге}}) * 1,0855 * 1,03 * 0,6667 = 4\,102\,950_{\text{тенге}}$$

Шаг №4. Определим годовой объем расходов на выплату пособий на оздоровление к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску работников школы для каждого уровня ($T_{\text{з комп.}}$) по формуле:

$$T_{\text{з комп.}} = [(ДО * k_p + БДО * f) * k_s + Э_{\text{компл}}] * mv_z$$

$$T_{1-4 \text{ классы комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1,25 + 232\,486,21) * 0,0826 = 43\,208_{\text{тенге}}$$

$$T_{5-9 \text{ классы комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1,25 + 232\,486,21) * 0,1253 = 65\,544_{\text{тенге}}$$

$$T_{10-11 \text{ классы комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1,25 + 232\,486,21) * 0,1563 = 81\,760_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 1-4 классы комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1,25 + 232\,486,21) * 0,1516 = 79\,301_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 5-10 классы комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1,25 + 232\,486,21) * 0,1863 = 97\,452_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{КРО 11-12 классы комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1,25 + 232\,486,21) * 0,1991 = 104\,148_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 1-4 комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1,25 + 232\,486,21) * 0,4444 = 232\,463_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 5-9 комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1,25 + 232\,486,21) * 0,5556 = 290\,631_{\text{тенге}}$$

$$T_{\text{на дому 10-11 комп.}} = ((90\,609_{\text{тенге}} * 2 + 17\,697_{\text{тенге}} * 2,897) * 1,25 + 232\,486,21) * 0,6667 = 348\,747_{\text{тенге}}$$

Шаг №5. Определим годовой фонд оплаты труда управленческого и педагогов в расчете на 1-го учащегося в год для каждого уровня (T_z) по формуле:

$$T_z = T_{\text{зосн.}} + T_{\text{з комп}}$$

$$T_{1-4 \text{ классы}} = 500\,485 + 43\,208 = 543\,693 \text{ тенге}$$

$$T_{5-9 \text{ классы}} = 759\,211 + 65\,544 = 824\,755 \text{ тенге}$$

$$T_{10-11 \text{ классы}} = 947\,044 + 81\,760 = 1\,028\,804 \text{ тенге}$$

$$T_{\text{КРО } 1-4} = 932\,964 + 79\,301 = 1\,012\,265 \text{ тенге}$$

$$T_{\text{КРО } 5-10} = 1\,146\,512 + 97\,452 = 1\,243\,965 \text{ тенге}$$

$$T_{\text{КРО } 11-12} = 1\,225\,285 + 104\,148 = 1\,329\,433 \text{ тенге}$$

$$T_{\text{на дому } 1-4} = 2\,734\,890 + 232\,463 = 2\,967\,353 \text{ тенге}$$

$$T_{\text{на дому } 5-9} = 3\,419\,228 + 290\,631 = 3\,709\,859 \text{ тенге}$$

$$T_{\text{на дому } 10-11} = 4\,102\,950 + 348\,747 = 4\,451\,697 \text{ тенге}$$

Шаг №6. Определим норму расходов образовательного процесса по уровням образования в расчете на одного учащегося в год (E_z) по формуле:

$$E_z = T_z + X$$

$$E_{1-4 \text{ классы}} = 543\,693 + 4\,430 = 548\,123 \text{ тенге}$$

$$E_{5-9 \text{ классы}} = 824\,755 + 4\,430 = 829\,185 \text{ тенге}$$

$$E_{10-11 \text{ классы}} = 1\,028\,804 + 4\,430 = 1\,033\,234 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{КРО } 1-4 \text{ классы}} = 1\,012\,265 + 4\,430 = 1\,016\,695 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{КРО } 5-10 \text{ классы}} = 1\,243\,965 + 4\,430 = 1\,248\,395 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{КРО } 11-12 \text{ классы}} = 1\,329\,433 + 4\,430 = 1\,333\,863 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{на дому } 1-4 \text{ классы}} = 2\,967\,353 + 4\,430 = 2\,971\,783 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{на дому } 5-9 \text{ классы}} = 3\,709\,859 + 4\,430 = 3\,714\,289 \text{ тенге}$$

$$E_{\text{на дому } 10-11 \text{ классы}} = 4\,451\,697 + 4\,430 = 4\,456\,127 \text{ тенге}$$

Глава II. Определим норму расходов образовательной среды на одного обучающегося в год (L).

Шаг №1. Определим фонд оплаты труда персонала не участвующего в образовательном процессе в месяц (F) по формуле:

$$F = БДО * (c + q + Доу_2 + k_{e2}) + R$$

$$F = 17\,697 \text{ тенге} * (1,11 + 1,54 + 0,265 + 0,795) + 0 = 65\,656 \text{ тенге}$$

Шаг №2. Определим годовой фонд оплаты труда персонала, не участвующего в образовательном процессе, без учета компенсационных выплат ($Q_{осн.}$) по формуле:

$$Q_{осн.} = \{12 * F + [БДО * (c + q) * (e + r)]\} * sno * mp * mv_{cp}$$

$$Q_{осн.} = (12 \text{ месяцев} * 65\,656 + (17\,697 \text{ тенге} * (1,11 + 1,54) * (0,3 + 0))) * 1,0855 * 1,03 * 0,1012 = 90\,738 \text{ тенге}$$

Шаг №3. Определим годовой объем расходов на выплату пособий на оздоровление к ежегодному оплачиваемому трудовому отпуску работников, не участвующих в образовательном процессе ($Q_{комп}$) по формуле:

$$Q_{комп} = (БДО * c + Э_{комп2}) * mv_{cp}$$

$$Q_{комп.} = (17\,697 * 1,11 + 19\,643,67) * 0,1012 = 3\,976 \text{ тенге}$$

Шаг №4. Определим месячный фонд оплаты труда персонала, не участвующего в образовательном процессе, в расчете на одного обучающегося в месяц (Q) по формуле:

$$Q = Q_{осн} + Q_{комп}$$

$$Q = 90\,738 + 3\,976 \text{ тенге} = 94\,714 \text{ тенге}$$

Шаг №5. Определим норму расходов образовательной среды на одного обучающегося в год, рассчитывается по формуле:

$$L = Q + S$$

$$L = 94\,714 + 24\,699 = 119\,413 \text{ тенге}$$

Глава III. Определим норму расходов на амортизацию зданий и сооружений, амортизацию/приобретение оборудования, на одного обучающегося A1 и A2.

A1 норма расходов на амортизацию зданий и сооружений, амортизацию/приобретение оборудования, на одного обучающегося, который составляет 6 МРП или $6 \cdot 3\,692 = 22\,152$ тенге.

A2 не применяется в данном случае.

A3 не применяется в данном случае.

Глава IV. Рассчитаем подушевой норматив финансирования по уровням на одного учащегося в год (N_z) по формуле, где:

корректирующие коэффициенты - ($k_1 + k_2$) – определяются и применяются для каждой школы индивидуально,

$$N_z = (E_z + L) \cdot (k_1 + k_2) + A_1 + A_2 + A_3$$

$$N_{1-4 \text{ классы}} = (548\,123 + 119\,413) + 22\,152 = 689\,688$$

$$N_{5-9 \text{ классы}} = (829\,185 + 119\,413) + 22\,152 = 970\,750$$

$$N_{10-11 \text{ классы}} = (1\,033\,234 + 119\,413) + 22\,152 = 1\,174\,799$$

$$N_{\text{КРО } 1-4 \text{ классы}} = (1\,016\,695 + 119\,413) + 22\,152 = 1\,158\,260$$

$$N_{\text{КРО } 5-10 \text{ классы}} = (1\,248\,395 + 119\,413) + 22\,152 = 1\,389\,960$$

$$N_{\text{КРО } 11-12 \text{ классы}} = (1\,333\,863 + 119\,413) + 22\,152 = 1\,475\,428$$

$$N_{\text{на дому } 1-4 \text{ классы}} = (2\,971\,783 + 94\,714) + 22\,152 = 3\,088\,649$$

$$N_{\text{на дому } 5-9 \text{ классы}} = (3\,714\,289 + 94\,714) + 22\,152 = 3\,831\,155$$

$$N_{\text{на дому } 10-11 \text{ классы}} = (4\,456\,127 + 94\,714) + 22\,152 = 4\,572\,993$$

Примечание:

Так как пошаговое вычисление на калькуляторе приводит к погрешности итогового результата в связи с округлением результатов в каждом шаге расчета, рекомендуется производить расчеты в вычислительных программных продуктах (например, Excel).